

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ЗЯТИКОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА



УТВЕРЖДАЮ  
Индивидуальный предприниматель  
\_\_\_\_\_ А.П. Зятикова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету «Вождение транспортного средства» (механическая)  
для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»**

форма обучения – очная

Рабочая программа по предмету «Вождение транспортного средства» составлена в соответствии с требованиями Примерной профессиональной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В»

## Оглавление

Учебный план	_____
Календарный учебный график	_____
Пояснительная записка	_____
Тематический план предмета «Вождение транспортного средства»	_____
Программа предмета «Вождение транспортного средства»	_____
Учебная литература	_____
Материально-техническое обеспечение	_____
Материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Вождение транспортного средства»	_____
Материалы для проведения квалификационной работы по предмету «Вождение транспортного средства»	_____

## II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Учебные предметы базового цикла</b>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
<b>Учебные предметы специального цикла</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	56/54	-	56/54
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>190/188</b>	<b>100</b>	<b>90/88</b>

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Вождение транспортного средства» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Программой предусматривается обучение :

- подготовке транспортного средства к началу движения
- выполнения работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства
- управлению транспортным средством на автодроме, выполнению сложного маневрирования
- безопасному управлению транспортным средством на любых дорогах в различных условиях движения.

**Структура и содержание рабочей программы** представлены тематическим планом и программой по предмету «Вождение транспортного средства».

В тематическом плане указывается наименование практических заданий и количество часов на их выполнение.

В программе приводится содержание практических заданий (упражнений) с учетом требований к результатам освоения в целом профессиональной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

**Требования к условиям реализации программы** представлены требованиями к организации учебного процесса и кадровому обеспечению.

**Требования к организации учебного процесса.**

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на автодроме.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых начальником НОУ Белокалитвинского УСТК РО ДОСААФ России РО .

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

#### **Требования к кадровому обеспечению учебного процесса**

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

Мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года.

#### **Требования к результатам освоения рабочей программы**

В результате обучения по предмету «Вождение транспортного средства» обучающиеся должны:

##### **\_ знать:**

- порядок подготовки транспортного средства к движению
- порядок действия органами управления транспортным средством
- приемы и способы управления транспортным средством в различных условиях движения
- порядок движения в транспортном потоке, перестроения, обгона, встречного разъезда в узких проездах и объезда препятствий
- правила проезда перекрестков, мест остановок общественного транспорта, пешеходных переходов и железнодорожных переездов
- приемы и последовательность действий по предотвращению опасных дорожно-транспортных ситуаций.
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации транспортного средства.

##### **- \_\_ уметь:**

- готовить транспортное средство к началу движения
- выполнять работы по ежедневному обслуживанию транспортного средства

- управлять транспортным средством на автодроме, выполнять сложное маневрирование
- безопасно управлять транспортным средством на любых дорогах в различных условиях движения.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В»,**  
**(для транспортных средств с механической трансмиссией)**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
1. Посадка, действия органами управления <sup>1</sup>	2
2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5. Движение задним ходом	1
6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
7. Движение с прицепом <sup>2</sup>	6
Итого	24
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
1. Вождение по учебным маршрутам <sup>3</sup>	32
Итого	32
Всего	56

<sup>1</sup> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<sup>2</sup> Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<sup>3</sup> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

## **Первоначальное обучение вождению включает:**

### **Тема 1. Посадка, действия органами управления:**

Занятие 1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива;

Занятие 2. Действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

**Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:**

Занятие 1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке;

Занятие 2. Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

**Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:**

Занятие 1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

Занятие 2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Занятие 3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Занятие 4. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

**Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:**

Занятие 1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

Занятие 2. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

### **Тема 5. Движение задним ходом:**

Занятие 1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

**Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:**

Занятие 1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Занятие 2. Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;

Занятие 3. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Занятие 4. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Занятие 5. Движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

Занятие 6. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

Занятие 7. Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 7. Движение с прицепом:**

Занятие 1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление;

Занятие 2 (2ч.). Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Занятие 3 (2ч.). Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 8. Буксировка механического транспортного средства:**

Занятие 1. Управление буксирующим транспортным средством; управление буксируемым транспортным средством.

**Обучение в условиях дорожного движения включает:**

**Тема 1. Вождение по учебным маршрутам:**

Занятие 1(8ч.). Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;

Занятие 2 (8ч.). Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Занятие 3 (8ч.). Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;

Занятие 4(8ч.). Движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).



## **Учебная литература**

1. Правила дорожного движения.
2. Крылов В.Я. Автошкола МААШ. Арсенал инструктора. Обучение вождению легкового автомобиля на автодроме и в условиях реального движения. Сборник упражнений. – М. «Торговый дом МААШ, 2011.
3. Николаев А.Н. Автошкола МААШ. Подготовка по вождению кандидатов в водители. Учебное пособие для мастеров производственного обучения вождению. МААШ, 2010г
4. Бахарев С.И. Автошкола МААШ. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями. Учебно-методическое пособие.2012г

## **Материально-техническое обеспечение**

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

# Материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Вождение транспортного средства»

## Контрольное занятие № 1

Оценка

Руководство по оценке

**Название:** начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками перед заданным ориентиром и стоп-линией; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нём с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъёме; разгон и торможение с остановкой перед стоп-линией; проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.

### Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками перед заданным ориентиром и стоп-линией; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нём с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъёме; разгоняться и тормозить с остановкой перед стоп-линией; проезжать перекрёсток и железнодорожный переезд.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

решение ситуационных задач (тестов),

выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

### Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками перед заданным ориентиром и стоп-линией; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нём с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъёме; разгоняться и тормозить с остановкой перед стоп-линией; проезжать перекрёсток и железнодорожный переезд.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос.

Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть чёткими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

Поданному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

***Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля перед стоп-линией с применением различных способов торможения*** контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений № 6 «Змейка», № 7 «Разворот» ***контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме «Маневрирование в ограниченных проездах».***

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Движения по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъёме», № 5 «Параллельная парковка задним ходом», № 8 «Въезд в бокс» ***контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме «Сложное маневрирование».***

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

#### **Ситуационные задачи:**

Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?

Какие приёмы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?

Какие приёмы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?

Каковы условия выполнения упражнения № 6?

Каковы условия выполнения упражнения № 7?

### **Памятка по оценке умений для обучающегося**

**Название:** начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками перед заданным ориентиром и стоп-линией; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нём с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъёме; разгон и торможение с остановкой перед стоп-линией; проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.

**Для оценки Ваших знаний и умений в области** начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля перед стоп-линией с применением различных способов торможения ***Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:*** Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнём безопасности.

Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.

Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

Останавливать автомобиль перед стоп-линией с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

**Уметь** - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

*Для оценки Ваших знаний и умений в области* въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений № 6 «Змейка», № 7 «Разворот» *Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:*

Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).

Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 6 «Змейка»).

Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**Знать** - статические и динамические габариты автомобиля, приёмы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

**Уметь** - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений № 6 «Змейка» и № 7 «Разворот».

*Для оценки Ваших знаний и умений в области* движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъёме», № 5 «Параллельная парковка задним ходом», № 8

**«Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:**

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъеме»),

Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»).

Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

**знать** - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приёмы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

**уметь** - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», № 5 «Параллельная парковка задним ходом» и № 8 «Въезд в бокс».

## **Оценочные задания**

### **Практическое задание № 1**

*Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля*

Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнём

безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой

с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль перед стоп-линией

с применением различных способов торможения.

### **Ситуационные задачи:**

Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?

Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?

Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?

Что означает понятие «торможение двигателем»?

В каких случаях применяется экстренное торможение?

## **Практическое задание № 2**

### *Маневрирование в ограниченных проездах*

Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 7 «Разворот»). **Ситуационные задачи:**

Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?

Какие приёмы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?

Какие приёмы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?

Каковы условия выполнения упражнения № 6?

Каковы условия выполнения упражнения № 7?

## **Практическое задание № 3**

### *Сложное маневрирование*

Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъёме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 8 «Въезд в бокс»).

#### **Ситуационные задачи:**

Какие приёмы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?

Что такое свободный ход педали сцепления?

Каковы условия выполнения упражнения № 4?

Каковы условия выполнения упражнения № 5?

Каковы условия выполнения упражнения № 8?

## **Оценочные задания**

### **Задание 1.1**

Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля

Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

#### **Ситуационные задачи:**

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?

2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?

3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?

4. Что означает понятие «торможение двигателя»?

5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

### **Задание 1.2**

#### **Проезд перекрестков и железнодорожных переездов**

Практическое задание – безопасно проехать регулируемый и нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотом направо, с поворотом налево и разворотом; безопасно проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Ситуационные задачи:

1. Каковы признаки регулируемого перекрестка?

2. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?

3. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?

4. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?

5. Что запрещается на железнодорожных переездах?

### **Задание 1.3**

#### **Маневрирование в ограниченных проездах**

Практическое задание – въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 7 «Разворот»).

**Ситуационные задачи:**

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?

2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?

3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?

4.Каковы условия выполнения упражнения № 6?

5.Каковы условия выполнения упражнения № 7?

#### **Задание 1.4**

Практическое задание – двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке пере линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение № 8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

- 1.Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
- 2.Что такое свободный ход педали сцепления?
- 3.Каковы условия выполнения упражнения № 4?
- 4.Каковы условия выполнения упражнения № 5?
- 5.Каковы условия выполнения упражнения № 8?

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.**

### **I. Содержание экзамена.**

Экзамен проводится с целью определения готовности обучаемого к самостоятельному управлению автомобилем в различных условиях дорожной обстановки, установить уровень приобретенных навыков и умений в управлении транспортным средством, проверить умение обучаемого применять знания Правил дорожного движения при управлении транспортным средством в различных условиях дорожной обстановки

1.2. Экзамены в общем виде состоят из двух этапов практического экзамена (первый этап — на закрытой от движения площадке или автодроме, второй этап - на испытательном маршруте в условиях реального дорожного движения).

1.3. Каждая из частей экзамена оценивается независимо друг от друга по следующей системе: положительная оценка - «СДАЛ», отрицательная — «НЕ СДАЛ».

1.5. Практический экзамен принимается на транспортном средстве той категории, на которую обучаемый проходил обучение:

«А» - на двухколесных мотоциклах без бокового прицепа;



«В» - на автомобилях, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 кг и число сидячих мест которых, помимо сиденья водителя, не превышает 8, способных по своим техническим характеристикам развивать скорость по крайней мере 100 км/ч;  
«С» - на грузовых автомобилях с разрешенной максимальной массой свыше 7000 кг;  
«D» - на автобусах, вместимость которых не менее 28 сидячих мест и длина не менее 7 м;  
«Е» - на составах транспортных средств, тягачом у которых является транспортное средство следующей категории:

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА НА АВТОДРОМЕ (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

### **1. Содержание экзамена.**

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у обучаемых навыков управления ТС конкретной категории и определения возможности допуска к экзамену в условиях реального дорожного движения .

1.2. При проведении первого этапа практического экзамена у обучаемых проверяются соответствующие действия, умение и навыки:

пользования органами управления ТС;

зеркалами заднего вида;

начала движения с места;

маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;

построения оптимальной траектории маневра;

оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;

переключения передач;

остановки в обозначенном месте;

постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;

въезда в бокс задним ходом;

разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве;

управления одной рукой мотоциклом;

движения мотоцикла по колейной доске;

управление мотоциклом на малой скорости;

движения автопоезда по прямой задним ходом;

постановки автопоезда задним бортом к платформе

1.3. Первый этап практического экзамена проводится на автодроме по комплексам испытательных упражнений для конкретной категории ТС .

Для обучаемых по программе категории «В» - 5 упражнений:

упражнение № 4 - «остановка и начало движение на подъеме»;

упражнение № 5 - «параллельная парковка задним ходом»;

упражнение № 6 - «змейка»;

упражнение № 7 - «разворот».

упражнение № 8 - «въезд в бокс».

### **2. Организация проведения экзамена**

2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная. Экзамен может приниматься как от одного, так и от нескольких обучаемых одновременно.

2.2. Последовательность выполнения упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС, определяется экзаменатором.

2.5. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Перед началом выполнения упражнения ТС должно быть установлено в предстартовой зоне, двигатель - прогрет и остановлен, рычаг коробки переключения передач - в нейтральном положении, стояночный тормоз — включен.

2.8. Контроль при выполнении упражнения осуществляется экзаменатором визуально или с помощью технических средств.

### **3. Порядок проведения экзамена.**

3.1. Экзаменатор знакомит обучаемого с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

3.2. По командам экзаменатора обучаемый занимает место в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнение.

3.3. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет хронометраж времени, подает команды обучаемому, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных обучаемым штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение общих требований безопасности на площадке при проведении экзамена.

Команды обучаемому должны подаваться четко и своевременно

3.4. Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором, а затем – обучаемым.

### **4. Система оценки.**

4.1. Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

4.2. Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ», отрицательная - «НЕ ВЫПОЛНИЛ».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда обучаемый при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5. Оценка «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

4.3. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется, если обучаемый получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

4.4. Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, обучаемый отказался от выполнения упражнения или получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом.

### **Содержание экзамена категорий «В».**

#### **4. Упражнение № 4**

"Остановка и начало движения на подъеме"

##### **4.1. Содержание.**

Движение по наклонному участку, остановка на наклонном участке перед линией "СТОП-1", начало движения с места на наклонном участке, остановка перед линией "СТОП" (см. рис. 4).

##### **4.2. Задание обучаемому.**

4.2.1. По команде экзаменатора обучаемый должен:

занять место в ТС;

подготовиться к движению;

запустить двигатель.

4.2.2. По команде экзаменатора обучаемый должен выполнить:

начало движения с места в стартовых воротах;  
 движение по наклонному участку;  
 остановку перед линией "СТОП-1" (вешкой) таким образом, чтобы все колеса ТС находились на наклонном участке;  
 фиксацию ТС в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом);  
 начало движения с места на наклонном участке, не допуская отката ТС назад на величину, превышающую контрольный интервал L2;  
 остановку перед линией "СТОП".

4.2.3. После остановки ТС обучаемый должен:

включить нейтральную передачу;  
 включить стояночный тормоз;  
 заглушить двигатель;  
 покинуть транспортное средство.

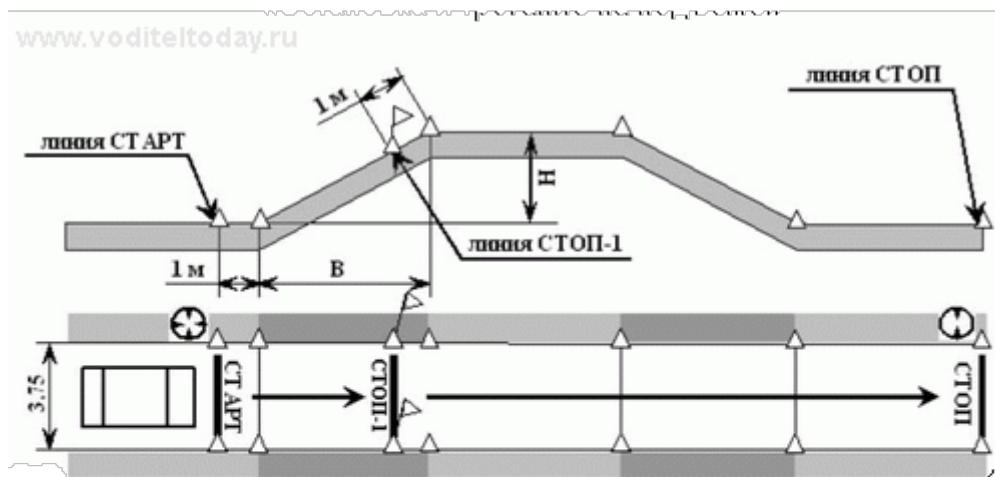
4.3. Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 4 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией "СТОП-1", фиксирует откат, а его помощник - зону остановки перед линией "СТОП".

1 Превышение допустимой величины отката фиксируется следующим образом: после остановки ТС у линии "СТОП-1" на расстоянии L от заднего бампера (борта) устанавливается контрольная стойка. Если при трогании ТС на наклонном участке величина отката превысит допустимую, стойка будет сбита.

2 Величина контрольного интервала  $L = 0,0125 \cdot \alpha + 0,1$ , где  $\alpha$  - величина продольного уклона (в процентах).



Контрольная таблица № 4. Эстакада

Штрафные баллы Допущенные ошибки

5 сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки

5 не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии на наклонном участке

- 5 допустил откат при трогании на наклонном участке более чем на 0,3 метра
- 5 пересек линию "Стоп" по проекции переднего габарита ТС
- 3 при выполнении упражнения заглух двигатель
- 3 пересек линию "Стоп-1" при остановке на наклонном участке
- 3 не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе
- 3 не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп"

## 5. Упражнение № 5

"Параллельная парковка задним ходом"

### 5.1. Содержание.

Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части (рис. 5).

### 5.2. Задание обучаемому.

5.2.1. По команде экзаменатора обучаемый должен:

занять место в ТС;

подготовиться к движению;

запустить двигатель.

5.2.2. По команде экзаменатора обучаемый должен выполнить:

начало движения с места в стартовых воротах;

въезд в зону стоянки по заданной траектории;

остановку в зоне стоянки перед линией "СТОП".

Примечание. После остановки ТС должно полностью оказаться в зоне стоянки, ограниченной стойками и прерывистой линией разметки.

5.2.3. После остановки ТС обучаемый должен:

включить нейтральную передачу;

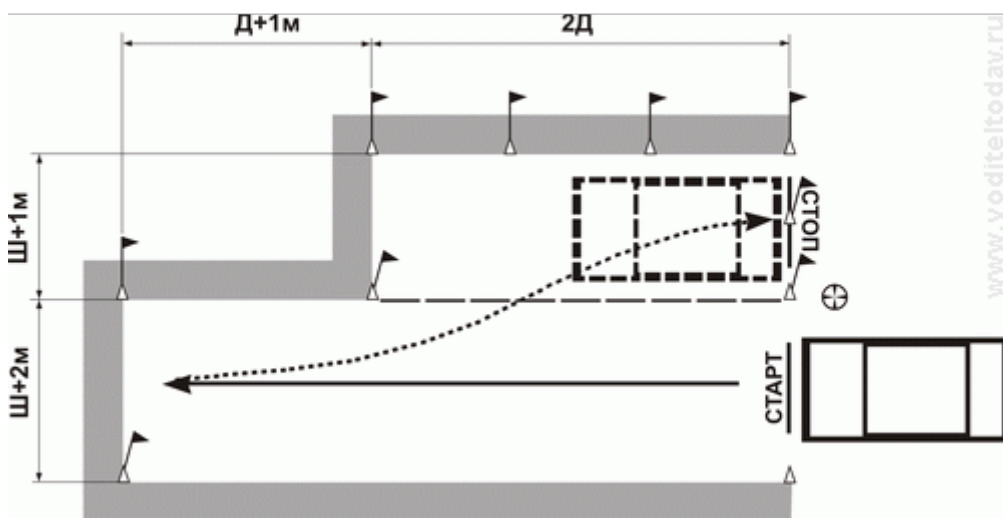
включить стояночный тормоз;

заглушить двигатель;

покинуть транспортное средство.

### 5.3. Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 5 и выставляет оценку за упражнение.



. Контрольная таблица № 5. Параллельная парковка задним ходом  
Штрафные баллы Допущенные ошибки

- 5 сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки
- 5 не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС)
- 3 не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода
- 3 не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе
- 3 не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки
- 1 при выполнении упражнения заглух двигатель

### Упражнение № 6 "Змейка"

#### 6.1. Содержание.

Проезд по траектории "змейка" (рис. 6).

#### 6.2. Задание обучаемому.

6.2.1. По команде экзаменатора обучаемый должен:

занять место в ТС;

подготовиться к движению;

запустить двигатель.

6.2.2. По команде экзаменатора обучаемый должен выполнить:

начало движения с места в стартовых воротах;

движение по заданной траектории;

остановку перед линией "СТОП".

6.2.3. После остановки ТС обучаемый должен:

включить нейтральную передачу;

включить стояночный тормоз;

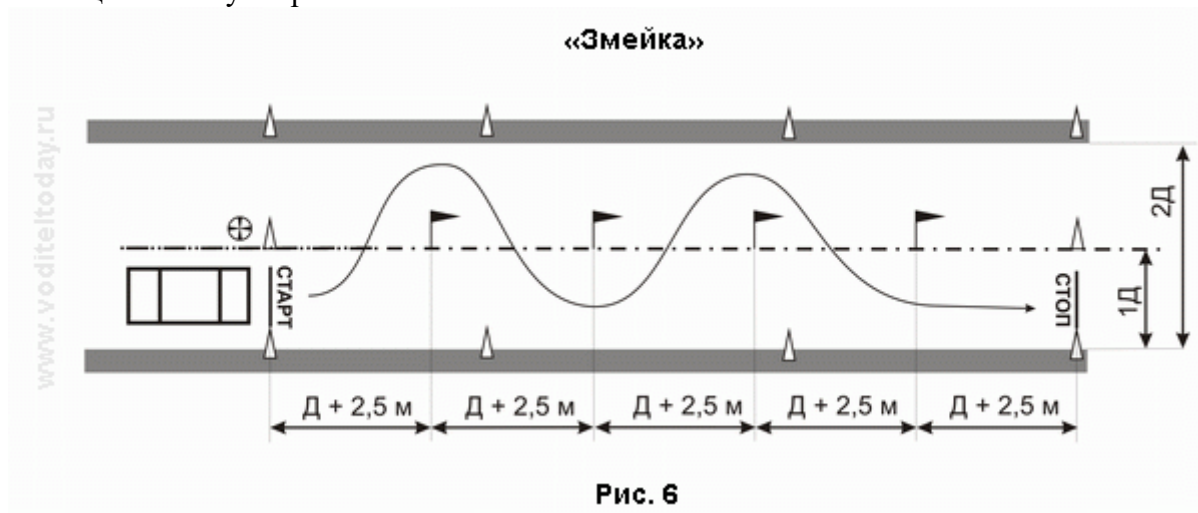
заглушить двигатель;

покинуть транспортное средство.

#### 6.3. Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 6 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе упражнения экзаменатор контролирует зоны "змейки" и остановки, а его помощник - зону старта.



#### Контрольная таблица № 6. Змейка

Штрафные баллы Допущенные ошибки

- 5 отклонился от заданной траектории движения
- 5 сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки
- 5 пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита ТС)
- 3 не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе

- 3 не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки (перед линией "Стоп")
- 1 при выполнении упражнения заглух двигатель

### Упражнение № 7

#### "Разворот"

##### 7.1. Содержание.

Разворот ТС на 180° в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линией "СТОП"

##### 7.2. Задание обучаемому.

7.2.1. По команде экзаменатора обучаемому должен:

занять место в ТС;

подготовиться к движению;

запустить двигатель.

7.2.2. По команде экзаменатора обучаемый должен выполнить:

начало движения с места в стартовых воротах;

разворот по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода; остановку перед линией "СТОП".

7.2.3. После остановки ТС обучаемый должен:

включить нейтральную передачу;

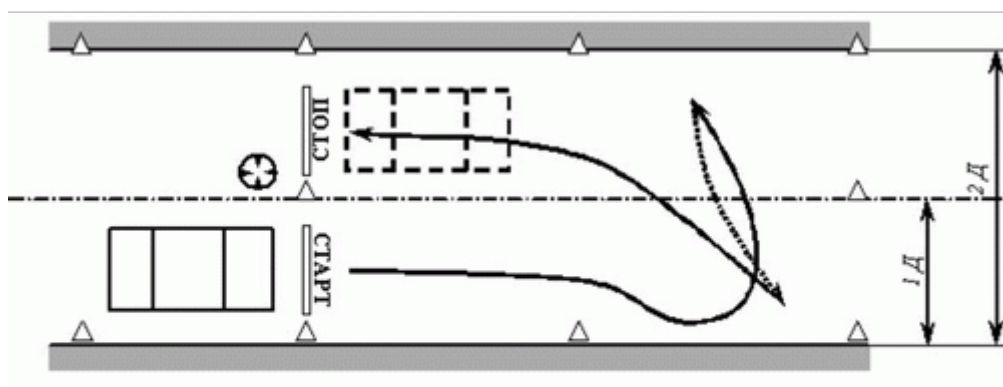
включить стояночный тормоз;

заглушить двигатель;

покинуть транспортное средство.

##### 7.3. Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 7 и выставляет оценку .



[www.voditeltoday.ru](http://www.voditeltoday.ru)

### Контрольная таблица № 7. Разворот в ограниченном пространстве

#### Штрафные баллы Допущенные ошибки

- 5 сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки
- 5 пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита ТС)
- 3 не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода
- 3 не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе
- 3 не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки
- 1 при выполнении упражнения заглух двигатель

## Упражнение № 8 "Въезд в бокс"

### 8.1. Содержание.

Въезд в бокс задним ходом

### 8.2. Задание обучаемому.

8.2.1. По команде экзаменатора обучаемый должен:

занять место в ТС;

подготовиться к движению;

запустить двигатель.

8.2.2. По команде экзаменатора обучаемый должен выполнить:

начало движения с места в стартовых воротах;

въезд в бокс по заданной траектории;

остановку перед линией "СТОП".

8.2.3. После остановки ТС обучаемый должен:

включить нейтральную передачу;

включить стояночный тормоз;

заглушить двигатель;

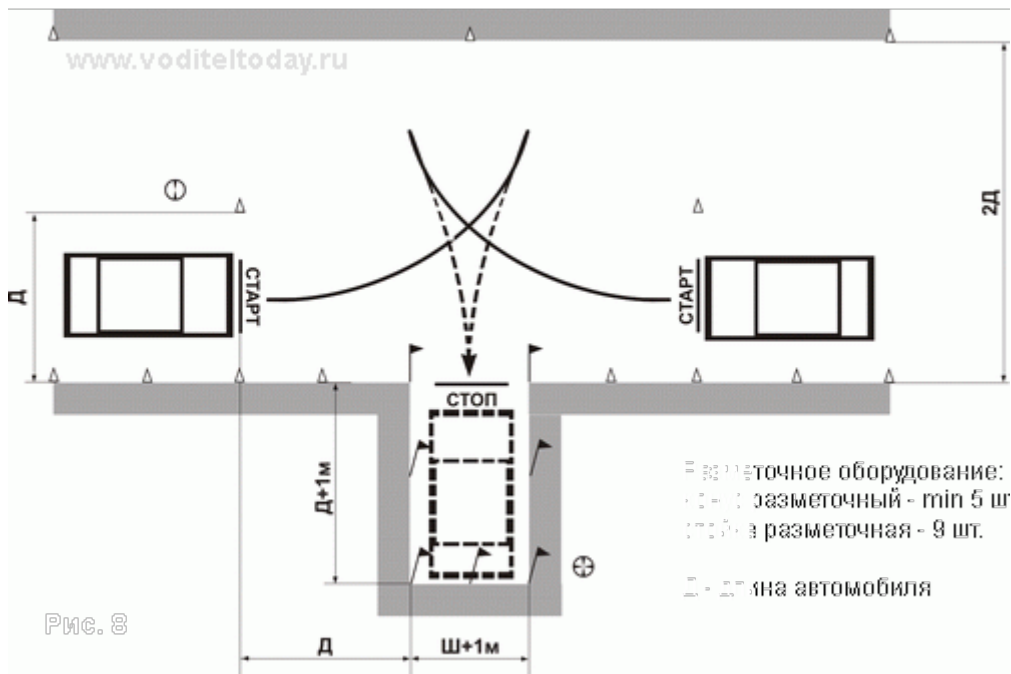
покинуть транспортное средство.

Примечание. Въезд в бокс может осуществляться из исходного положения, как с правой, так и с левой стороны от бокса по выбору обучаемого.

### 8.3. Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 8 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зону остановки перед линией "СТОП", положение ТС в боксе, а его помощник - зону старта.



## Упражнение № 8 Заезд в гараж задним ходом

Штрафные баллы. Допущенные ошибки

5 сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки

5 пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита ТС)

3 не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода

- 3 не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе
- 3 не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки
- 1 при выполнении упражнения заглух двигатель

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **(ВТОРОЙ ЭТАП)**

#### **1. Содержание экзамена**

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у обучаемых навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях реального дорожного движения .

1.2. При проведении второго этапа практического экзамена у обучаемого проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

общие обязанности водителей;

применение специальных сигналов;

сигналы светофоров и регулировщиков;

применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;

начало движения, маневрирование;

расположение транспортного средства на проезжей части;

скорость движения;

обгон, встречный разъезд;

остановка и стоянка;

проезд перекрестков;

пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;

движение через железнодорожные пути;

приоритет маршрутных транспортных средств;

пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап практического экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).

Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваивается порядковый номер.

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки.

#### **2. Организация проведения экзамена**

2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная.

При проведении экзамена в ТС должны находиться обучаемый и экзаменатор.

Допускается также присутствие мастера производственного обучения.

2.2. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

2.3. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено мастером ПО в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - в нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения обучаемому следующих заданий экзаменатора:

проезд регулируемого перекрестка;

проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;

проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;



левые, правые повороты и разворот;  
перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении;  
обгон;  
движение с максимальной разрешенной скоростью;  
проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;  
торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных действий на ТС различных категорий.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения обучаемым оценки "НЕ СДАЛ".

### **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. Экзаменатор знакомит обучаемого с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

3.2. По команде экзаменатора обучаемый занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

3.3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды обучаемому, обеспечивает безопасность движения ТС, контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных обучаемым штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды обучаемому должны подаваться экзаменатором четко и своевременно.

Необходимо предлагать обучаемому самому определять оптимальный порядок действий.

3.4. Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

### **4. Система оценки**

4.1. Второй этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка "СДАЛ", отрицательная - "НЕ СДАЛ".

4.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую -1.

4.3. Оценка "СДАЛ" выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.  
Оценка "НЕ СДАЛ" выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

### **Контрольная таблица**

<b>Типичные ошибки</b>	<b>Пункты ПДД</b>	<b>Шкала штрафных баллов за ошибки</b>
<b>А. Грубые</b>		
1.1. Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху)	3.2, 8.1, 8.3-8.5, 8.8, 8.9, 11.7, 13.4-13.6, 3.8, 13.9, 13.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право	8.3, 13.1, 14.1-14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7, 6.9, 6.10	5

- 1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков Приложение 1 5
- 1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулирущика) 6.13, Приложение 2 5
- 1.7. Нарушил правила обгона 11.1-11.5 5
- 1.8. Нарушил правила разворота 8.8, 8.11 5
- 1.9. Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п.8.7 8.5 5
- 1.10. Нарушил правила движения задним ходом 8.12 5
- 1.11. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов 15.1-15.4, 12.4 5
- 1.12. Не принял возможных мер к снижению скорости, вплоть до полной остановки, при возникновении опасности для движения 10.1 5
- 1.13. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП 5

### **Б. Средние**

- 2.1. Нарушил правила остановки 2.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8 3
- 2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) 8.1 3
- 2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3, 1.12 приложения 2 к ПДД) Приложения 1, 2 3
- 2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки 7.1, 7.2 3
- 2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении 13.2 3

### **В. Мелкие**

- 3.1. Не пристегнул ремень безопасности 2.1.2 1
- 3.2. Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота 8.2 1
- 3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части 9.3, 9.4, 9.7-9.10 1
- 3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий 10.1 1
- 3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью 10.4 1
- 3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП 10.4 1
- 3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами 19.1-19.5, 19.8 1
- 3.8. Невнимателен по отношению к другим ТС 1
- 3.9. Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения 1
- 3.10. Не пользуется зеркалами заднего вида 1
- 3.11. Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения 1
- 3.12. Иные нарушения ПДД 1